

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Арабский с нуля: учимся писать и читать за 6 недель»**

Возраст обучающихся: 10 лет и старше

Срок реализации: 6 недель

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский с нуля: учимся писать и читать за 6 недель» (далее — Программа) разработана для интенсивного обучения арабскому языку лиц, не имеющих предварительной языковой подготовки. Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для быстрого формирования навыков чтения и письма.

Программа составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

В условиях растущего интереса к арабскому языку и культуре его носителей многих останавливает сложность алфавита и письма. Данная программа предлагает решение: сфокусированный интенсив за 6 недель, который помогает освоить навыки чтения и письма с нуля. Программа разбивает буквы на логические группы, что позволяет освоить весь алфавит без перегрузки.

Педагогическая целесообразность

Программа изучения алфавита построена на графическом принципе: буквы сгруппированы по сходству начертания. Данный подход позволяет запоминать буквы через сравнение и противопоставление, исключая их механическое заучивание, а также облегчает формирование навыка письма. При чтении глаз привыкает к типовым графическим формам, что ускоряет освоение чтения. Каждая буква изучается в четырёх позициях и сразу закрепляется в практических упражнениях. Частота занятий обеспечивает регулярность, исключает эффект «забывания» и способствует сохранению мотивации. Курс ориентирован только на чтение и письмо, что снижает нагрузку на начальном этапе.

Цель

Сформировать у обучающихся базовые навыки чтения арабских слов и слитного написания букв во всех позициях.

Задачи

Обучающие:

- выучить все 28 букв арабского алфавита и их графические формы письма;
- освоить систему диакритических знаков;
- научиться читать огласованный текст;
- освоить правила написания хамзы и букв удлинения;
- освоить правило солнечных и лунных букв в словах с определенным артиклем ال.

Развивающие:

- развить фонематический слух для различения арабских букв;
- сформировать зрительно-моторную координацию для письма справа налево.

Воспитательные:

- воспитать усидчивость и внимание к деталям при прописывании букв;
- воспитать интерес к изучению арабского алфавита и последующем арабского языка;
- развивать самоорганизацию и ответственность за регулярное выполнение домашних заданий.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 10 лет и старше. Ограничений по максимальному возрасту нет.

Формы организации занятий:

групповые занятия (до 8 человек).

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без предварительного отбора (программа не требует предварительных знаний).

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 6 недель. Общая продолжительность обучения составляет 18 академических часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий: комбинированная (теоретическая часть + практическая отработка).

Режим занятий определяется в зависимости от формы обучения:

- групповые занятия: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность одного академического часа — 60 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во дней в неделю	Кол-во часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов /этапов
Арабский с нуля: пишу и читаю за 6 недель	60 мин.	6	3	3	18	14 сентября – 25 октября
Итоговый контроль		1 час				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		18 часов				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся будет демонстрировать следующие результаты.

Предметные результаты

Знать:

- все 28 букв арабского алфавита в изолированной форме;
- основные соединительные формы (в начале, середине, конце слова);
- названия и начертание огласовок (фатха, дамма, кясра, сукун, шадда, танвин);
- правило ассимиляции (солнечные и лунные буквы).

Уметь:

- читать любое огласованное арабское слово;
- писать арабские буквы, соблюдая правила соединения;
- писать простые слова под диктовку;
- читать огласованный текст.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать рабочее место для письма;
- планировать время на выполнение домашних прописей;

Познавательные:

- проводить анализ букв по графическому сходству;
- использовать таблицы и схемы для самопроверки;
- различать буквы по наличию/отсутствию точек и их количеству.

Коммуникативные:

- читать вслух с соблюдением интонационного рисунка;
- задавать вопросы преподавателю о произношении трудных звуков.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к арабской письменности;
- терпение и аккуратность при выполнении каллиграфических заданий;
- готовность к дальнейшему изучению грамматики арабского языка;
- способность к объективной самооценке своих успехов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Арабский алфавит, фонетика и чтение	34	8	10	16
1.1	Буквы ا, ب, ث. Огласовки	2	0,5	0,5	1
1.2	Буквы ي, ن. Танвин	2	0,5	0,5	1
1.3	Буква ة	2	0,5	0,5	1
1.4	Буквы ذ, د. Шадда	2	0,5	0,5	1
1.5	Буквы و, ز, ر	2	0,5	0,5	1
1.6	Буквы خ, ح, ج	2	0,5	0,5	1
1.7	Буквы غ, ع	2	0,5	0,5	1
1.8	Буквы ف, ق	2	0,5	0,5	1
1.9	Буквы ش, س	2	0,5	0,5	1
1.10	Буквы ض, ص	2	0,5	0,5	1
1.11	Буквы ط, ظ	2	0,5	0,5	1
1.12	Буквы ك, ل	2	0,5	0,5	1
1.13	Буква م, ه	2	0,5	0,5	1
1.14	Хамза (ء) и её написание	2	0,5	0,5	1
1.15	Буквы удлинения	2	0,5	0,5	1
1.16	Определенный артикль ال. Солнечные и лунные буквы	2	0,5	0,5	1
1.17	Практика чтения	1	-	1	-
1.18	Итоговый контроль	1	-	1	-
	Итого	34	8	10	16

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Арабский алфавит, фонетика и чтение (34 часа)

Тема 1.1. Буквы ا, ب, ت, ث. Огласовки. (2 часа)

Тема 1.2. Буквы ن, ي. Танвин. (2 часа)

Тема 1.3. Буква ة. (2 часа)

Тема 1.4. Буквы د, ذ. Шадда. (2 часа)

Тема 1.5. Буквы ر, ز, و. (2 часа)

Тема 1.6. Буквы ج, ح, خ. (2 часа)

Тема 1.7. Буквы غ, ع. (2 часа)

Тема 1.8. Буквы ق, ف. (2 часа)

Тема 1.9. Буквы س, ش. (2 часа)

Тема 1.10. Буквы ص, ض. (2 часа)

Тема 1.11. Буквы ط, ظ. (2 часа)

Тема 1.12. Буквы ل, ك. (2 часа)

Тема 1.13. Буквы ه, م. (2 часа)

Тема 1.14. Хамза (ء) и её написание. (2 часа)

Тема 1.15. Буквы удлинения. (2 часа)

Тема 1.16. Определённый артикль ال. Солнечные и лунные буквы. (2 часа)

Тема 1.17. Практика чтения. (1 час)

Тема 1.18. Итоговый контроль. (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела	Наименование практического занятия
1	Прописи букв ا, ب, ت, ث в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ن, ي в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи ة, отличие от обычной буквы ت. Возможные способы чтения (паузальная форма и слитно со следующим словом). Прописи букв د, ذ в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ر, ز, و в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ح, ج, خ в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ع, غ в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ق, ف в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв س, ش в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ص, ض в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ط, ظ в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв ل, ك в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи букв م, ه, в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях. Соединение букв в слоги. Прописи ء в начале слова (أ, إ), в середине (ئ, ؤ), в конце слова (ة). Чтение огласованных слов по отдельности и связного текста.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика освоения обучающимися программы включает следующие этапы:

- **промежуточный контроль:** осуществляется после каждой темы. Формы контроля: проверка прописей, устное чтение слогов и слов, короткие словарные диктанты.
- **итоговый контроль:** проводится на последнем занятии и включает в себя письменную и устную части.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов итогового контроля. По итогам составляется отчёт о динамике подготовки каждого обучающегося и даются рекомендации по дальнейшему изучению арабского языка.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами, адаптированными для групповой работы.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения строится на сочетании теоретического изложения материала с активной практической отработкой навыков. В работе используются следующие методы:

- **словесные:** объяснение артикуляции звуков, анализ примеров;
- **наглядные:** таблицы букв, демонстрация написания, видеоартикуляция;
- **практические:** прописывание, чтение вслух, диктанты;
- **рефлексивные:** самооценка, анализ ошибок.

Особенностью репетиторского курса является **гибкий подход к организации занятий**: темп прохождения материала, объем домашних заданий, акценты на тех или иных темах определяются с учетом уровня подготовки и динамики прогресса каждого обучающегося.

Формы занятий:

- практические занятия по письму;
- фонетическая зарядка;
- практические занятия по чтению.

Дидактическое обеспечение:

- арабский алфавит;
- рабочие тетради;
- электронная доска в Miro;
- таблица написания букв в изолированном, начальном, срединном и конечном положениях;
- прописи;
- аудиозаписи для отработки произношения букв;
- таблица «Солнечные и лунные буквы».

Материально-технические условия реализации Программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- платформа для видеоконференций для дистанционного формата;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- тетрадь в клетку или в линию;
- карандаш простой (желательно мягкости 2В);
- ластик;
- маркеры или цветные ручки для выделения;
- папка для раздаточных материалов.