

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Репетиторский центр.

Подготовка к аттестации за 6 класс по географии»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 6 класс по географии» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по географии обучающихся 6 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: естественно-научная и практико-ориентированная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 6 класса к аттестации по географии. В 6 классе у обучающихся только начинает складываться системное понимание Земли как единого целого: как связаны между собой природа, человек и его деятельность. География помогает увидеть, что происходит в одном уголке планеты, и понять, как это отражается в других. Это критически важно в эпоху глобализации, когда события в одной стране быстро влияют на остальные. Существенно возрастает объём новых понятий и фактического материала, и важно научиться структурировать географические знания, выделять главное, а также грамотно работать с различными типами источников: от текстовых описаний до картографических материалов и схем. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых учебных навыков — от самоконтроля при выполнении практических заданий и работы с картами до грамотного взаимодействия с педагогом и родителями по вопросам освоения материала. Программа системно выстраивает эти умения и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 6 класса к аттестации по географии посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- познакомить обучающихся с формой и размерами Земли, понятиями полюсов, экватора, тропиков, полярных кругов, градусной сети; дать представление о движении Земли и его географических следствиях (смена дня и ночи, времён года);
- освоить базовые географические понятия и термины (масштаб, координаты, климат, рельеф, природная зона, хозяйство и др.) и научиться корректно их применять;
- изучить основные компоненты географической оболочки (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) и взаимосвязи между ними.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление и навыки ориентации на местности, в том числе с помощью цифровых инструментов;
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам, понимание ценности окружающей среды и необходимости её сохранения;
- формировать основы экологической культуры и ответственного поведения в природе;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 12-13 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 35 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Репетиторский центр. Подготовка к аттестации за 6 класс по географии	45 мин.	9	4	4	35	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	35 часов					
Итоговый контроль	1 час					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- базовые сведения о строении и компонентах географической оболочки (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) и главных взаимосвязях между ними;
- знать понятия «экватор», «параллели», «меридианы», «полюсы», «тропики», «полярные круги», уметь объяснять их значение и роль в ориентировании;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов).

Обучающиеся должны **уметь**:

- читать и интерпретировать карты разного типа: определять расстояния и направления, высоты и глубины, наносить объекты, использовать легенду;
- описывать географические объекты и явления по плану (например, «описание реки/горы/климата местности»);
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	География	50	12	23	15
1.1	Гидросфера — водная оболочка Земли	13,5	3,5	5,5	4,5
1.2	Атмосфера — воздушная оболочка Земли	14,5	3,5	6,5	4,5
1.3	Биосфера — оболочка жизни	13	3	6	4
1.4	Географическая оболочка и природные комплексы	9	2	5	2
Итого		50	12	23	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. География (35 часов)

Подраздел 1.1. Гидросфера — водная оболочка Земли (9 часов)

- Тема 1. Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды (1 час)
- Тема 2. Мировой океан и его части. Солёность и температура океанических вод (1 час)
- Тема 3. Океанические течения (1 час)
- Тема 4. Воды суши: реки и озёра (1 час)
- Тема 5. Воды суши: подземные воды и ледники (1 час)
- Тема 6. Практическая работа №1: «Характеристика одного из водных объектов (реки, озера)» (1 час)
- Тема 7. Текущий контроль (1 час)
- Тема 8. Стихийные явления в гидросфере. Деятельность человека и гидросфера (1 час)
- Тема 9. Вода в жизни человека: от водопровода до опреснения (1 час)

Подраздел 1.2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (10 часов)

- Тема 10. Атмосфера и методы её изучения. Состав и строение атмосферы (1 час)
- Тема 11. Нагревание атмосферы. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур (1 час)
- Тема 12. Практическая работа №2 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры» (1 час)
- Тема 13. Атмосферное давление. Ветер (1 час)
- Тема 14. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки (1 час)
- Тема 15. Погода и климат. Наблюдение за погодой (1 час)
- Тема 16. Текущий контроль (1 час)
- Тема 17. Климатообразующие факторы: почему в разных местах климат разный? (1 час)
- Тема 18. Климатические пояса и типы климатов Земли (1 час)
- Тема 19. Практическая работа №3. «Построение диаграммы годового количества осадков» (1 час)

Подраздел 1.3. Биосфера — оболочка жизни (9 часов)

- Тема 20. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы (1 час)
- Тема 21. Разнообразие живых организмов. Жизнь в океане и на суше (1 час)
- Тема 22. Человек как часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере (1 час)
- Тема 23. Практическая работа №4 «Характеристика растительности и животного мира своей местности» (1 час)
- Тема 24. Красная книга и охрана биоразнообразия: что спасено, а что потеряно (1 час)
- Тема 25. Адаптации живых организмов: как выжить в экстремальных условиях (1 час)
- Тема 26. Текущий контроль (1 час)
- Тема 27. Практическая работа №5: «Эко-детектив: Расследование проблемы биосферы» (1 час)
- Тема 28. Природные зоны Земли: от экватора к полюсам (1 час)

Подраздел 1.4. Географическая оболочка и природные комплексы (7 часов)

- Тема 29. Географическая оболочка: состав и строение. Понятие о природном комплексе (1 час)
- Тема 30. Природно-территориальные комплексы своей местности. Ландшафты (1 час)

Тема 31. Широтная зональность и высотная поясность: законы географии в действии (1 час)

Тема 32. Антропогенные ландшафты: как человек переделал планету (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. География моего региона: комплексное исследование
родного края (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды	0,5
2.	Мировой океан и его части. Солёность и температура океанических вод	0,5
3.	Океанические течения	0,5
4.	Воды суши: реки и озёра	0,5
5.	Воды суши: подземные воды и ледники	0,5
6.	Практическая работа №1: «Характеристика одного из водных объектов (реки, озера)»	1
7.	Текущий контроль	1
8.	Стихийные явления в гидросфере. Деятельность человека и гидросфера	0,5
9.	Вода в жизни человека: от водопровода до опреснения	0,5
10.	Атмосфера и методы её изучения. Состав и строение атмосферы	0,5
11.	Нагревание атмосферы. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур	0,5
12.	Практическая работа №2 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры»	1
13.	Атмосферное давление. Ветер	0,5
14.	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	0,5
15.	Погода и климат. Наблюдение за погодой	0,5
16.	Текущий контроль	1
17.	Климатообразующие факторы: почему в разных местах климат разный?	0,5
18.	Климатические пояса и типы климатов Земли	0,5
19.	Практическая работа №3. «Построение диаграммы годового количества осадков»	1
20.	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы	0,5
21.	Разнообразие живых организмов. Жизнь в океане и на суше	0,5
22.	Человек как часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере	0,5
23.	Практическая работа №4 «Характеристика растительности и животного мира своей местности»	1
24.	Красная книга и охрана биоразнообразия: что спасено, а что потеряно	0,5
25.	Адаптации живых организмов: как выжить в экстремальных условиях	0,5
26.	Текущий контроль	1
27.	Практическая работа №5: «Эко-детектив: Расследование проблемы биосферы»	1
28.	Природные зоны Земли: от экватора к полюсам	0,5
29.	Географическая оболочка: состав и строение. Понятие о природном комплексе	0,5
30.	Природно-территориальные комплексы своей местности. Ландшафты	0,5
31.	Широтная зональность и высотная поясность: законы географии в действии	0,5
32.	Антропогенные ландшафты: как человек переделал планету	0,5
33.	Практическая работа №6. География моего региона: комплексное исследование родного края	1
34.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».