

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Английский язык. Уровень 8»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 4 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Уровень 8» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по английскому языку обучающихся 8 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: коммуникативная и социально-практическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 8 класса к аттестации по английскому языку. В современном мире знание английского — важный инструмент для получения информации, дальнейшего обучения и профессионального развития. Подготовка в 8 классе закладывает базу, которая позволит уверенно наращивать языковые навыки в последующие годы. Существенно возрастает потребность в применении языка на практике, и важно научиться не просто знать правила, а уверенно использовать их в устной речи: участвовать в беседах, рассказывать о себе, обсуждать различные темы и понимать собеседника на слух. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых коммуникативных и учебных навыков — от речевого самоконтроля (умение следить за произношением и построением фраз) и рефлексии до грамотного взаимодействия с педагогом и сверстниками в процессе парной и групповой работы. Программа системно выстраивает эти умения, делая особый акцент на разговорных занятиях, и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 8 класса к аттестации по английскому языку посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- развить коммуникативную и языковую компетенцию на английском языке (углубление грамматического строя, расширение словарного запаса, развитие навыков чтения аутентичных текстов и аудирования;
- расширить активный и пассивный лексический запас по основным тематическим блокам.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- преодолеть языковой барьер и страх устной речи через регулярную коммуникативную практику;
- развить навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией.

Воспитательные:

- воспитать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка и культуре стран изучаемого языка;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-15 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 102 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Программа рассчитана на 15 учебных недель при пятидневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 7 учебных часов в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Английский язык. Уровень 8	40 мин.	15	7	5	102	5 октября – 18 января
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		102 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- расширенную лексику и фразеологию по изученным темам;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в том числе при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);
- критерии самооценки и оценки результатов учебной деятельности (что считается «хорошо выполненным заданием», по каким параметрам проверяют работу).

Обучающиеся должны **уметь**:

- вести диалог в стандартных ситуациях, используя изученные клише и лексику;
- строить монологическое высказывание по опорному плану или картинке;
- понимать основное содержание и запрашиваемую информацию в коротких аудио/видео на знакомые темы;
- писать короткие личные письма, поздравления и эссе, соблюдая нормы речевого этикета;
- применять изученные понятия и правила при решении типовых учебных задач;
- извлекать нужную информацию из разных источников (статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;
- фиксировать промежуточные результаты и корректировать работу по обратной связи (педагога, родителя, самопроверки).

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Английский язык	128	23	79	26
1.1.	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple and Past Continuous: базовые структуры, фонетика, аудирование и говорение.	5	0	4	1
1.2.	Past tenses and Past Perfect: The kindness of strangers: любимые книги и произведения.	2	0	2	0
1.3.	Future tenses revision: Future perfect: каким будет будущее? новое поколение и их родители.	18	3,5	10,5	4
1.4.	Модальные глаголы; Условные предложения 0,1,2,3,mixed; придаточные предложения; wishes(I wish, if only).	35	5,5	22,5	7
1.5.	Придаточные времени; пассивный залог (личные и безличные); clauses (придаточные предложения); causative; question tags.	45	8,5	27,5	9
1.6.	Косвенная речь; предположения; инверсия (обратный порядок слов в предложении).	15	3,5	8,5	3
1.7.	Систематизации изучаемого материала. Закрепление и обобщение.	8	2	4	2
Итого		128	23	79	26

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Английский язык (102 часов)

Подраздел 1.1. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple and Past

Continuous: базовые структуры, фонетика, аудирование и говорение. (4 часов)

Тема 1. Английский и его роль в жизни человека. Speaking (1 час)

Тема 2. “My Summer Highlights” – «Главные моменты моего лета» Present Simple vs Present Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 3. “School Life: What Works / What Doesn’t” – «Школьная жизнь: что нравится / что не нравится» Present Perfect: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 4. “Teen Interests and Free Time” – «Интересы подростков и свободное время» Past Continuous: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.2. Past tenses and Past Perfect: The kindness of strangers: любимые книги и произведения. (2 часов)

Тема 5. “The Kindness of Strangers: Personal Stories” – «Доброта незнакомцев: личные истории» Past Simple: Telling Stories New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 6. “Book Recommendations & Book Reviews” – «Рекомендации книг и отзывы» Past Perfect vs Past Simple: Which Came First? New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.3. Future tenses revision: Future perfect: каким будет будущее? новое поколение и их родители. (14 часов)

Тема 7. “What Will the Future Be Like?” – «Каким будет будущее?» Future Tenses: Overview & Timeline New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 8. “Future Cities and Smart Homes” – «Города будущего и умные дома» Future Simple: Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 9. “Work in the Future” – «Работа в будущем» Future Simple: Decisions & Promises New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 10. “Jobs That May Disappear” – «Профессии, которые могут исчезнуть» Be Going To: Plans & Intentions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 11. “New Jobs of the Future” – «Новые профессии будущего» Be Going To vs Will New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 12. “Education in the Future” – «Образование в будущем» Present Continuous for Future Arrangements New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 13. “Technology and Daily Life” – «Технологии и повседневная жизнь» Present Simple for Timetables New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 14. “Artificial Intelligence: Helper or Threat?” – «Искусственный интеллект: помощник или угроза?» Future Continuous: Actions in Progress New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 15. “Teen Values: What Matters Most?” – «Ценности подростков: что важнее всего?» Speaking (1 час)

Тема 16. “Parenting Styles: Then and Now” – «Стили воспитания: раньше и сейчас» Future Perfect Continuous: Overview New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 17. “Mental Health and Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Future Perfect Continuous: Duration (for, since) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 18. “Respect, Empathy and Conflict Resolution” – «Уважение, эмпатия и решение конфликтов» Future Forms in Reported Speech New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 19. “Future of the Planet: Climate and Resources” – «Будущее планеты: климат и ресурсы» Future Forms in Conditionals (Revision) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 20. “Biodiversity: Why Species Matter” – «Биоразнообразие: почему виды важны» Modal Verbs: Permission & Requests (can / may / could) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.4. Модальные глаголы; Условные предложения 0,1,2,3,mixed; придаточные

предложения; wishes(I wish, if only). (28 часов)

Тема 21. Консультация (1 час)

Тема 22. Текущий контроль. (1 час)

Тема 23. “Endangered Animals and Plants” – «Исчезающие животные и растения» Modal Verbs: Obligation (must / have to / should) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 24. “National Parks and Protected Areas” – «Национальные парки и охраняемые территории»

Modal Verbs: Advice & Recommendations (should / ought to) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 25. “Deforestation and Its Effects” – «Вырубка лесов и её последствия» Modal Verbs: Prohibition & Lack of Obligation (mustn’t / don’t have to) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 26. “Planting Trees and Greening Cities” – «Посадка деревьев и озеленение городов»

Modal Verbs: Possibility (may / might / could) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 27. “Water Pollution: Causes and Solutions” – «Загрязнение воды: причины и решения»

Modal Verbs: Modals in the Past (could / had to / should have) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 28. “Ocean Life and Plastic Pollution” – «Жизнь океана и пластиковое загрязнение»

Modal Verbs: Perfect Modals (must have / might have / could have) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 29. “Noise Pollution in Cities” – «Шумовое загрязнение в городах» Modal Verbs: Review & Practice Set New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 30. “Waste: Where Does It Go?” – «Мусор: куда он попадает?» Zero Conditional: Facts & Rules New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 31. “Recycling and Sorting Waste” – «Переработка и сортировка отходов» First Conditional: Real Future Results New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 32. “Reducing Waste: The 3Rs” – «Сокращение отходов: правило 3R» First Conditional: Alternatives & Unless New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 33. “Fast Fashion and the Environment” – «Быстрая мода и экология» Second Conditional: Unreal Present / Future New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 34. “Energy: Fossil Fuels vs Renewable” – «Энергия: ископаемая vs возобновляемая» Second Conditional: Advice & Hypothetical Situations New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 35. “Solar and Wind Power” – «Солнечная и ветровая энергия» Third Conditional: Unreal Past New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 36. “Saving Energy at Home and at School” «Экономия энергии дома и в школе» Third Conditional: Regrets & Criticism New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 37. “Climate Change: What Is It?” «Изменение климата: что это?»

Mixed Conditionals: Past → Present Result New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 38. “Greenhouse Effect and Global Warming” «Парниковый эффект и глобальное потепление» Mixed Conditionals: Present → Past Result New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 39. “Causes of Climate Change” «Причины изменения климата» Mixed Conditionals: Mixed Practice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 40. “Effects of Climate Change” «Последствия изменения климата» Conditionals: Review & Test New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 41. “Extreme Weather” «Экстремальная погода» Subordinate Clauses: Introduction (Main vs Subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

- Тема 42. “Climate Migrants and Human Impact” «Климатические мигранты и влияние на людей»
Time Clauses (when, while, as soon as, before, after) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 43. “Eco-Friendly Transport” «Экологичный транспорт» Reason Clauses (because, since, as) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 44. “Sustainable Food and Farming” «Устойчивое питание и сельское хозяйство» Purpose Clauses (so that, in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 45. Консультация (1 час)
- Тема 46. Текущий контроль. (1 час)
- Тема 47. “How to Be Eco-Friendly: Everyday Actions” – «Как быть экологичным: ежедневные действия» Wishes: I Wish / If Only (Present) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 48. “Green Technologies” – «Зелёные технологии» Contrast Clauses (although, though, even though, whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Подраздел 1.5. Придаточные времени; пассивный залог (личные и безличные); clauses (придаточные предложения); causative; question tags. (36 часов)**
- Тема 49. “Art Forms: Painting, Sculpture, Photography” – «Виды искусства: живопись, скульптура, фотография» Time Clauses (when, while, as soon as, before, after, until) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 50. “Street Art & Graffiti” – «Стрит-арт и граффити» Time Clauses: Sequence (first, then, after that, by the time) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 51. “Artists and Their Styles” – «Художники и их стили» Time Clauses: Past vs Future meaning New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 52. “Famous Artworks and Their Stories” – «Знаменитые произведения и их истории» Passive Voice: Present & Past (basic) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 53. “Cinema: Genres and Reviews” – «Кино: жанры и отзывы» Passive Voice: Personal Passive (It is said that... / He is believed to...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 54. “The Language of Film” – «Язык кино: кадр, сцена, сюжет» Passive Voice: Impersonal Passive (It is thought that... / It is known that...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 55. “Architecture & City Landmarks” – «Архитектура и городские достопримечательности» Passive Voice: By-agent & when to omit it New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 56. “Art in Advertising & Logos” – «Искусство в рекламе и логотипах» Passive Voice: Passive with modals New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 57. “Theatre and Performance” – «Театр и сценическое искусство» Passive Voice: Passive with reporting verbs (say, think, believe) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 58. “Cultural Heritage & UNESCO” – «Культурное наследие и ЮНЕСКО» Clauses: Overview (main vs subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 59. “National Culture: Traditions Around the World” – «Национальная культура: традиции разных стран» Relative Clauses: Defining New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 60. “Art and Technology (Digital Art, AI, Animation)” – «Искусство и технологии (цифровое, ИИ, анимация)» Relative Clauses: Non-defining New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 61. “Art as a Way to Express Feelings” – «Искусство как способ выражать чувства» Relative Pronouns (who/which/that/whose/where/when) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

- Тема 62. “Art in Everyday Life (Design, Fashion, Advertising)” – «Искусство в повседневности (дизайн, мода, реклама)» Relative Clauses: Omission (zero relative) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 63. “Traditions and Everyday Etiquette” – «Традиции и повседневный этикет» Clauses of Reason (because/since/as) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 64. “Famous Museums of the World” – «Известные музеи мира» Clauses of Purpose (so that/in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 65. “Art Controversies & Censorship” – «Споры в искусстве и цензура» Clauses of Result (so...that/such...that) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 66. “Cultural Exchange & Stereotypes” – «Культурный обмен и стереотипы» Clauses of Contrast (although/though/whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 67. “Culture & Art: Speaking Lesson” – «Культура и искусство: speaking lesson» Clauses: Mixed Practice & Review New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 68. “Interior Design & Home Aesthetics” – «Дизайн интерьера и эстетика дома» Causative: Have/Get Something Done (meaning & form) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 69. “Photography: Genres & Composition” – «Фотография: жанры и композиция» Causative: Present (I have my hair cut) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 70. “Stage Design & Costumes” – «Сценография и костюмы» Causative: Past (I had my photo taken) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 71. “Creative Apps & Digital Editing” – «Творческие приложения и цифровая обработка» Causative: Future & Modals New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 72. “Fashion as Art” – «Мода как искусство» Causative vs Passive New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 73. “Art Restoration & Conservation” – «Реставрация и сохранение искусства» Causative: Review & Practice New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 74. “Museum Rules & Visitor Behaviour” – «Правила музеев и поведение посетителей» Question Tags: Introduction (basic rules) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 75. “Cultural Symbols & National Identity” – «Культурные символы и национальная идентичность» Question Tags: Positive/Negative statements New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 76. “Art Workshop: Let’s Create!” – «Мастерская искусства: давай создадим!» Question Tags: Imperatives & Let’s New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 77. “Art Therapy & Well-being” – «Арт-терапия и благополучие» Question Tags: With modals and auxiliary verbs New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 78. Консультация (1 час)
- Тема 79. Текущий контроль. (1 час)
- Тема 80. “Art Theft, Fakes & Mysteries” – «Кражи, подделки и тайны искусства» Consolidation: Passive Voice + Causative New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 81. “Documentaries & True Stories” – «Документальные фильмы и реальные истории» Consolidation: Passive + Reporting Structures New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 82. “Public Art & City Design” – «Публичное искусство и дизайн города» Consolidation: Clauses + Question Tags New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 83. “AI Art & Copyright Debate” – «ИИ-искусство и авторские права: дискуссия» Mixed Grammar Practice (all topics) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)
- Тема 84. “Art Timeline: From Ancient to Modern” – «История искусства: от древности до

современности» Consolidation: Time Clauses + Clauses New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.6. Косвенная речь; предположения; инверсия (обратный порядок слов в предложении). (12 часов)

Тема 85. “Healthy Lifestyle Habits” – «Полезные привычки и режим» Reported Speech: Introduction (statements) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 86. “Food Choices & Nutrition” – «Питание и выбор еды» Reported Speech: Questions New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 87. “Sleep, Energy & Routine” – «Сон, энергия и режим дня» Reported Speech: Commands & Requests New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 88. “Sports, Fitness & Motivation” – «Спорт, фитнес и мотивация» Reported Speech: Time/Place Changes New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 89. “Mental Health & Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Reported Speech: Reporting Verbs (say/tell/ask) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 90. “Road Safety & Transport” – «Безопасность на дороге и транспорт» Speculation: must/can’t (certainty & deduction) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 91. “Online Safety & Digital Well-being” – «Безопасность в интернете и цифровое благополучие» Speculation: degrees of certainty (definitely/probably) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 92. “Dangers & Risk Assessment” – «Опасности и оценка рисков» Inversion: Negative adverbials (Never/Seldom/Hardly...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 93. “Rules, Warnings & Instructions” – «Правила, предупреждения и инструкции» Inversion: Only after / Only when / Not until New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 94. “Healthy Mindset & Self-Control” – «Здоровое мышление и самоконтроль» Inversion: So/Such (So tired... / Such a...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 95. “Safety Campaigns & Public Messages” – «Кампании по безопасности и социальные сообщения» Inversion: Conditionals (Had I known... / Were I you...) New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 96. “Health & Safety Review Lesson” – «Итоговое занятие по здоровью и безопасности» Consolidation: Reported Speech + Speculation + Inversion New vocabulary/Speaking/Grammar (1 час)

Подраздел 1.7. Систематизации изучаемого материала. Закрепление и обобщение. (6 часов)

Тема 97. Present Simple / Present Continuous / Present Perfect (база: привычки, действия сейчас, опыт) + произношение Grammar (1 час)

Тема 98. Past Simple / Past Continuous (база: событие и процесс в прошлом) + аудирование/говорение Listening/Speaking/Grammar (1 час)

Тема 99. Present vs Past (выбор времени в контексте: «сейчас/обычно/уже/вчера») Grammar (1 час)

Тема 100. Future Perfect (действие завершится к моменту: by / by the time) Grammar (1 час)

Тема 101. Консультация (1 час)

Тема 102. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Английский и его роль в жизни человека. Speaking	1
2.	“My Summer Highlights” – «Главные моменты моего лета» Present Simple vs Present Continuous New vocabulary/Speaking/Grammar	1
3.	“School Life: What Works / What Doesn’t” – «Школьная жизнь: что нравится / что не нравится» Present Perfect: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	1
4.	“Teen Interests and Free Time” – «Интересы подростков и свободное время» Past Continuous: Basic Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	1
5.	“The Kindness of Strangers: Personal Stories” – «Доброта незнакомцев: личные истории» Past Simple: Telling Stories New vocabulary/Speaking/Grammar	1
6.	“Book Recommendations & Book Reviews” – «Рекомендации книг и отзывы» Past Perfect vs Past Simple: Which Came First? New vocabulary/Speaking/Grammar	1
7.	“What Will the Future Be Like?” – «Каким будет будущее?» Future Tenses: Overview & Timeline New vocabulary/Speaking/Grammar	1
8.	“Future Cities and Smart Homes” – «Города будущего и умные дома» Future Simple: Predictions New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
9.	“Work in the Future” – «Работа в будущем» Future Simple: Decisions & Promises New vocabulary/Speaking/Grammar	1
10.	“Jobs That May Disappear” – «Профессии, которые могут исчезнуть» Be Going To: Plans & Intentions New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
11.	“New Jobs of the Future” – «Новые профессии будущего» Be Going To vs Will New vocabulary/Speaking/Grammar	1
12.	“Education in the Future” – «Образование в будущем» Present Continuous for Future Arrangements New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
13.	“Technology and Daily Life” – «Технологии и повседневная жизнь» Present Simple for Timetables New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
14.	“Artificial Intelligence: Helper or Threat?” – «Искусственный интеллект: помощник или угроза?» Future Continuous: Actions in Progress New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
15.	“Teen Values: What Matters Most?” – «Ценности подростков: что важнее всего?» Speaking	1
16.	“Parenting Styles: Then and Now” – «Стили воспитания: раньше и сейчас» Future Perfect Continuous: Overview New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
17.	“Mental Health and Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Future Perfect Continuous: Duration (for, since) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
18.	“Respect, Empathy and Conflict Resolution” – «Уважение, эмпатия и решение конфликтов» Future Forms in Reported Speech New vocabulary/Speaking/Grammar	1
19.	“Future of the Planet: Climate and Resources” – «Будущее планеты: климат и ресурсы» Future Forms in Conditionals (Revision) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
20.	“Biodiversity: Why Species Matter” – «Биоразнообразие: почему виды важны» Modal Verbs: Permission & Requests (can / may / could) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
21.	Консультация	1
22.	Текущий контроль.	1
23.	“Endangered Animals and Plants” – «Исчезающие животные и растения»	0,5

	Modal Verbs: Obligation (must / have to / should) New vocabulary/Speaking/Grammar	
24.	“National Parks and Protected Areas” – «Национальные парки и охраняемые территории» Modal Verbs: Advice & Recommendations (should / ought to) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
25.	“Deforestation and Its Effects” – «Вырубка лесов и её последствия» Modal Verbs: Prohibition & Lack of Obligation (mustn’t / don’t have to) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
26.	“Planting Trees and Greening Cities” – «Посадка деревьев и озеленение городов» Modal Verbs: Possibility (may / might / could) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
27.	“Water Pollution: Causes and Solutions” – «Загрязнение воды: причины и решения» Modal Verbs: Modals in the Past (could / had to / should have) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
28.	“Ocean Life and Plastic Pollution” – «Жизнь океана и пластиковое загрязнение» Modal Verbs: Perfect Modals (must have / might have / could have) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
29.	“Noise Pollution in Cities” – «Шумовое загрязнение в городах» Modal Verbs: Review & Practice Set New vocabulary/Speaking/Grammar	1
30.	“Waste: Where Does It Go?” – «Мусор: куда он попадает?» Zero Conditional: Facts & Rules New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
31.	“Recycling and Sorting Waste” – «Переработка и сортировка отходов» First Conditional: Real Future Results New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
32.	“Reducing Waste: The 3Rs” – «Сокращение отходов: правило 3R» First Conditional: Alternatives & Unless New vocabulary/Speaking/Grammar	1
33.	“Fast Fashion and the Environment” – «Быстрая мода и экология» Second Conditional: Unreal Present / Future New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
34.	“Energy: Fossil Fuels vs Renewable” – «Энергия: ископаемая vs возобновляемая» Second Conditional: Advice & Hypothetical Situations New vocabulary/Speaking/Grammar	1
35.	“Solar and Wind Power” – «Солнечная и ветровая энергия» Third Conditional: Unreal Past New vocabulary/Speaking/Grammar	1
36.	“Saving Energy at Home and at School” «Экономия энергии дома и в школе» Third Conditional: Regrets & Criticism New vocabulary/Speaking/Grammar	1
37.	“Climate Change: What Is It?” «Изменение климата: что это?» Mixed Conditionals: Past → Present Result New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
38.	“Greenhouse Effect and Global Warming” «Парниковый эффект и глобальное потепление» Mixed Conditionals: Present → Past Result New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
39.	“Causes of Climate Change” «Причины изменения климата» Mixed Conditionals: Mixed Practice New vocabulary/Speaking/Grammar	1
40.	“Effects of Climate Change” «Последствия изменения климата» Conditionals: Review & Test New vocabulary/Speaking/Grammar	1
41.	“Extreme Weather” «Экстремальная погода» Subordinate Clauses: Introduction (Main vs Subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
42.	“Climate Migrants and Human Impact” «Климатические мигранты и влияние на людей» Time Clauses (when, while, as soon as, before, after) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5

43.	“Eco-Friendly Transport” «Экологичный транспорт» Reason Clauses (because, since, as) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
44.	“Sustainable Food and Farming” «Устойчивое питание и сельское хозяйство» Purpose Clauses (so that, in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
45.	Консультация	1
46.	Текущий контроль.	1
47.	“How to Be Eco-Friendly: Everyday Actions” – «Как быть экологичным: ежедневные действия» Wishes: I Wish / If Only (Present) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
48.	“Green Technologies” – «Зелёные технологии» Contrast Clauses (although, though, even though, whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
49.	“Art Forms: Painting, Sculpture, Photography” – «Виды искусства: живопись, скульптура, фотография» Time Clauses (when, while, as soon as, before, after, until) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
50.	“Street Art & Graffiti” – «Стрит-арт и граффити» Time Clauses: Sequence (first, then, after that, by the time) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
51.	“Artists and Their Styles” – «Художники и их стили» Time Clauses: Past vs Future meaning New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
52.	“Famous Artworks and Their Stories” – «Знаменитые произведения и их истории» Passive Voice: Present & Past (basic) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
53.	“Cinema: Genres and Reviews” – «Кино: жанры и отзывы» Passive Voice: Personal Passive (It is said that... / He is believed to...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
54.	“The Language of Film” – «Язык кино: кадр, сцена, сюжет» Passive Voice: Impersonal Passive (It is thought that... / It is known that...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
55.	“Architecture & City Landmarks” – «Архитектура и городские достопримечательности» Passive Voice: By-agent & when to omit it New vocabulary/Speaking/Grammar	1
56.	“Art in Advertising & Logos” – «Искусство в рекламе и логотипах» Passive Voice: Passive with modals New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
57.	“Theatre and Performance” – «Театр и сценическое искусство» Passive Voice: Passive with reporting verbs (say, think, believe) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
58.	“Cultural Heritage & UNESCO” – «Культурное наследие и ЮНЕСКО» Clauses: Overview (main vs subordinate) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
59.	“National Culture: Traditions Around the World” – «Национальная культура: традиции разных стран» Relative Clauses: Defining New vocabulary/Speaking/Grammar	1
60.	“Art and Technology (Digital Art, AI, Animation)” – «Искусство и технологии (цифровое, ИИ, анимация)» Relative Clauses: Non-defining New vocabulary/Speaking/Grammar	1
61.	“Art as a Way to Express Feelings” – «Искусство как способ выражать чувства» Relative Pronouns (who/which/that/whose/where/when) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
62.	“Art in Everyday Life (Design, Fashion, Advertising)” – «Искусство в повседневности (дизайн, мода, реклама)» Relative Clauses: Omission (zero relative) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
63.	“Traditions and Everyday Etiquette” – «Традиции и повседневный этикет» Clauses of Reason (because/since/as) New vocabulary/Speaking/Grammar	1

64.	“Famous Museums of the World” – «Известные музеи мира» Clauses of Purpose (so that/in order that) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
65.	“Art Controversies & Censorship” – «Споры в искусстве и цензура» Clauses of Result (so...that/such...that) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
66.	“Cultural Exchange & Stereotypes” – «Культурный обмен и стереотипы» Clauses of Contrast (although/though/whereas) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
67.	“Culture & Art: Speaking Lesson” – «Культура и искусство: speaking lesson» Clauses: Mixed Practice & Review New vocabulary/Speaking/Grammar	1
68.	“Interior Design & Home Aesthetics” – «Дизайн интерьера и эстетика дома» Causative: Have/Get Something Done (meaning & form) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
69.	“Photography: Genres & Composition” – «Фотография: жанры и композиция» Causative: Present (I have my hair cut) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
70.	“Stage Design & Costumes” – «Сценография и костюмы» Causative: Past (I had my photo taken) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
71.	“Creative Apps & Digital Editing” – «Творческие приложения и цифровая обработка» Causative: Future & Modals New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
72.	“Fashion as Art” – «Мода как искусство» Causative vs Passive New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
73.	“Art Restoration & Conservation” – «Реставрация и сохранение искусства» Causative: Review & Practice New vocabulary/Speaking/Grammar	1
74.	“Museum Rules & Visitor Behaviour” – «Правила музеев и поведение посетителей» Question Tags: Introduction (basic rules) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
75.	“Cultural Symbols & National Identity” – «Культурные символы и национальная идентичность» Question Tags: Positive/Negative statements New vocabulary/Speaking/Grammar	1
76.	“Art Workshop: Let’s Create!” – «Мастерская искусства: давай создадим!» Question Tags: Imperatives & Let’s New vocabulary/Speaking/Grammar	1
77.	“Art Therapy & Well-being” – «Арт-терапия и благополучие» Question Tags: With modals and auxiliary verbs New vocabulary/Speaking/Grammar	1
78.	Консультация	1
79.	Текущий контроль.	1
80.	“Art Theft, Fakes & Mysteries” – «Кражи, подделки и тайны искусства» Consolidation: Passive Voice + Causative New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
81.	“Documentaries & True Stories” – «Документальные фильмы и реальные истории» Consolidation: Passive + Reporting Structures New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
82.	“Public Art & City Design” – «Публичное искусство и дизайн города» Consolidation: Clauses + Question Tags New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
83.	“AI Art & Copyright Debate” – «ИИ-искусство и авторские права: дискуссия» Mixed Grammar Practice (all topics) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
84.	“Art Timeline: From Ancient to Modern” – «История искусства: от древности до современности» Consolidation: Time Clauses + Clauses New vocabulary/Speaking/Grammar	1
85.	“Healthy Lifestyle Habits” – «Полезные привычки и режим» Reported Speech: Introduction (statements) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
86.	“Food Choices & Nutrition” – «Питание и выбор еды» Reported Speech: Questions New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
87.	“Sleep, Energy & Routine” – «Сон, энергия и режим дня» Reported Speech:	0,5

	Commands & Requests New vocabulary/Speaking/Grammar	
88.	“Sports, Fitness & Motivation” – «Спорт, фитнес и мотивация» Reported Speech: Time/Place Changes New vocabulary/Speaking/Grammar	1
89.	“Mental Health & Stress” – «Психическое здоровье и стресс» Reported Speech: Reporting Verbs (say/tell/ask) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
90.	“Road Safety & Transport” – «Безопасность на дороге и транспорт» Speculation: must/can’t (certainty & deduction) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
91.	“Online Safety & Digital Well-being” – «Безопасность в интернете и цифровое благополучие» Speculation: degrees of certainty (definitely/probably) New vocabulary/Speaking/Grammar	1
92.	“Dangers & Risk Assessment” – «Опасности и оценка рисков» Inversion: Negative adverbials (Never/Seldom/Hardly...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
93.	“Rules, Warnings & Instructions” – «Правила, предупреждения и инструкции» Inversion: Only after / Only when / Not until New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
94.	“Healthy Mindset & Self-Control” – «Здоровое мышление и самоконтроль» Inversion: So/Such (So tired... / Such a...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
95.	“Safety Campaigns & Public Messages” – «Кампании по безопасности и социальные сообщения» Inversion: Conditionals (Had I known... / Were I you...) New vocabulary/Speaking/Grammar	0,5
96.	“Health & Safety Review Lesson” – «Итоговое занятие по здоровью и безопасности» Consolidation: Reported Speech + Speculation + Inversion New vocabulary/Speaking/Grammar	1
97.	Present Simple / Present Continuous / Present Perfect (база: привычки, действия сейчас, опыт) + произношение Grammar	0,5
98.	Past Simple / Past Continuous (база: событие и процесс в прошлом) + аудирование/говорение Listening/Speaking/Grammar	0,5
99.	Present vs Past (выбор времени в контексте: «сейчас/обычно/уже/вчера») Grammar	0,5
100.	Future Perfect (действие завершится к моменту: by / by the time) Grammar	0,5
101.	Консультация	1

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения обучающимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения программы.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- наушники с микрофоном;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».