

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я говорю по-арабски»**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 месяца

г.Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я говорю по-арабски» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся навыков устной речи на арабском языке.

После оттачивания чтения и понимания простых предложений возникает потребность в переходе к активному использованию языка в речи. На данном этапе обучающиеся учатся выражать свои мысли, строить простые высказывания и участвовать в элементарных диалогах.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на развитие коммуникативных навыков и построена по принципу: понимание → воспроизведение → самостоятельная речь. Основной акцент делается на устную практику, отработка и использование изученного материала в речевых ситуациях.

Цель

Формирование навыков устной речи на арабском языке в рамках изученных тем.

Задачи

В соответствии с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

Образовательные:

- сформировать умение строить простые высказывания;
- развивать навыки диалогической речи;
- обучить использованию изученной лексики в речи;

Развивающие:

- развивать связную речь;
- формировать логическое мышление;
- развивать навыки коммуникации;
- развивать внимание, память и зрительное восприятие;

Воспитательные:

- формировать интерес к изучению арабского языка;
- развивать усидчивость и аккуратность;
- развивать положительное отношение к учебной деятельности;
- формировать уверенность в своих силах;

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 6-11 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 месяца. Продолжительность обучения составляет 32 учебных часа.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая (комбинированное занятие, где первая часть занятия – объяснение материала, вторая часть занятия – отработка материала на практике; практическое занятие).

Количество обучающихся в группе – 6-12 человек.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
Я говорю по-арабски	40 мин.	16	2	2	32	1 сентября – 31 декабря *Дата начала и окончания курса может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы
В том числе: Итоговый мониторинг знаний		4 часа				
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		32 часа				

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать:**

- изученную лексику и речевые модели.

Обучающиеся должны **уметь:**

- строить простые фразы;
- отвечать на вопросы;
- задавать простые вопросы;
- участвовать в диалоге.

Обучающиеся должны **владеть:**

- элементарной устной речью;
- навыками коммуникации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Базовые речевые модели	9	3	5	1
2	Раздел 2. Диалогическая речь	9	1	7	1
3	Раздел 3. Монологическая речь	9	1	7	1
4	Раздел 4. Развитие устной речи	7	-	6	1
5	Раздел 5. Итоговый мониторинг	2	-	2	-
Итого максимальной нагрузки		36	5	27	4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Базовые речевые модели (8 часов)

Тема 1.1 Отработка слов (1 час)

Тема 1.2 Фразы «Это...» (1 час)

Тема 1.3 Вопрос «Кто это?» (1 час)

Тема 1.4 Ответы (1 час)

Тема 1.5 Фразы «У меня есть...» (1 час)

Тема 1.6 Построение фраз (1 час)

Тема 1.7 Мини-диалоги (1 час)

Тема 1.8 Отработка (1 час)

Раздел 2. Диалогическая речь (8 часов)

Тема 2.1 Вопросы и ответы (1 час)

Тема 2.2 Построение диалога (1 час)

Тема 2.3 Диалоги по теме «Семья» (1 час)

Тема 2.4 Диалоги по теме «Предметы» (1 час)

Тема 2.5 Диалоги по теме «Животные» (1 час)

Тема 2.6 Расширение диалогов (1 час)

Тема 2.7 Ролевая игра (1 час)

Тема 2.8 Отработка (1 час)

Раздел 3. Монологическая речь (8 часов)

Тема 3.1 Описание предмета (1 час)

Тема 3.2 Описание человека (1 час)

Тема 3.3 Рассказ о себе (1 час)

Тема 3.4 Рассказ по теме (1 час)

Тема 3.5 Построение высказывания (1 час)

Тема 3.6 Устная практика (1 час)

Тема 3.7 Мини-рассказы (1 час)

Тема 3.8 Отработка (1 час)

Раздел 4. Развитие устной речи (6 часа)

Тема 4.1 Диалоги (1 час)

Тема 4.2 Монологи (1 час)

Тема 4.3 Свободная речь (1 час)

Тема 4.4 Речевые игры (1 час)

Тема 4.5 Практика общения (1 час)

Тема 4.6 Обобщение (1 час)

Раздел 5. Итоговый мониторинг (2 часа)

Тема 5.1 Отработка всех тем (1 час)

Тема 5.2 Итоговый мониторинг знаний (1 час)

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Отработка слов (1 час)
1.4	Ответы (1 час)
1.6	Построение фраз (1 час)
1.7	Мини-диалоги (1 час)
1.8	Отработка (1 час)
2.1	Вопросы и ответы (1 час)
2.3	Диалоги по теме «Семья» (1 час)
2.4	Диалоги по теме «Предметы» (1 час)
2.5	Диалоги по теме «Животные» (1 час)
2.6	Расширение диалогов (1 час)
2.7	Ролевая игра (1 час)
2.8	Отработка (1 час)
3.1	Описание предмета (1 час)
3.2	Описание человека (1 час)
3.3	Рассказ о себе (1 час)
3.4	Рассказ по теме (1 час)
3.6	Устная практика (1 час)
3.7	Мини-рассказы (1 час)
3.8	Отработка (1 час)
4.1	Диалоги (1 час)
4.2	Монологи (1 час)
4.3	Свободная речь (1 час)
4.4	Речевые игры (1 час)
4.5	Практика общения (1 час)
4.6	Обобщение (1 час)
5.1	Отработка всех тем (1 час)
5.2	Итоговый мониторинг знаний (1 час)

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На данном курсе используется зачетная система оценивания.

Промежуточное оценивание проводится в форме:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- задания на аудирование;
- мини-тесты;
- итоговый квест

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии курса в виде теста по всем темам пройденных разделов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания словесного изложения материала с использованием иллюстрирующих материалов и практических заданий для отработки изученных тем. Обучение носит комбинированный характер, объединяя объяснение нового материала, его наглядную демонстрацию и практическое применение. В ходе реализации курса используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы (ролевые игры, языковые игры);
- рабочие тетради;
- наглядные материалы (карточки, картинки);
- аудиоматериалы (рифмовки);
- парная и групповая работа;
- отработка через практические задания.

Обучающиеся также отрабатывают полученные знания путем выполнения заданий самостоятельно.

Формы занятий:

- комбинированная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций;

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- тетрадь в клетку;
- личный словарь (для записи новых букв и слов).