

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр образовательных
технологий»
Приказ № 4 от 01.06.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык. Первая ступень»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 5,5 месяцев

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык. Первая ступень». Программа разработана для обучающихся английскому языку. Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для быстрого формирования навыков чтения, письма, говорения и слушания.

Программа составлена в соответствии с положениями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый (предполагает систематизацию ранее полученных знаний, расширение словарного запаса и развитие коммуникативных навыков).

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся в условиях современного мира. Программа учитывает возрастные особенности детей и ориентирована на развитие навыков устной и письменной речи через погружение в актуальные темы: семья, школа, город, природа, здоровье и традиции.

Отличительной особенностью программы является её построение на принципах коммуникативного подхода и интеграции с электронной образовательной средой. Все занятия проводятся с использованием интерактивной онлайн-доски, что позволяет задействовать зрительную и слуховую память, а также моторные навыки при выполнении письменных заданий в реальном времени.

Педагогическая целесообразность

Педагогически целесообразным является введение нового лексико-грамматического материала через активные методы электронного обучения (видеофрагменты, интерактивные тесты,

ролевые игры на онлайн-платформе). Такой подход позволяет снять языковой барьер, сформировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка и развить навык самостоятельной работы.

Цель

Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся на английском языке в объеме, достаточном для общения на бытовые и учебные темы.

Задачи Программы

Обучающие:

- активизировать употребление грамматических конструкций (to be, have got, Present Simple, конструкция there is/there are, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы should/will);
- расширить активный словарный запас по темам «Семья и друзья», «Школа», «Город», «Природа и животные», «Здоровье и еда», «Праздники».

Развивающие:

- развивать навыки аудирования, монологической и диалогической речи; формировать умение запрашивать информацию и давать инструкции (asking/giving directions);
- развивать учебно-познавательный интерес к культуре стран изучаемого языка.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям разных стран, формировать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе через содержание тем «Healthy lifestyle» и «Protecting nature».

Категория обучающихся

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет.

Формы организации занятий:

групповые занятия (до 10 человек).

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без предварительного отбора, однако для оптимизации учебного процесса рекомендуется формировать группы с близким уровнем исходной подготовки.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 5,5 месяцев. Общая продолжительность обучения составляет 136 академических часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий: комбинированная (теоретическая часть + практическая отработка).

- работа с текстом, написание и рецензирование сочинений;
- разбор сложных тем;
- тренировочное тестирование с последующим разбором;

Режим занятий определяется в зависимости от формы обучения:

- групповые занятия: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Режим занятий соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во дней в неделю	Кол-во часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов /этапов
«Английский язык. Первая ступень»	45 мин.	23	6	3	136	14 сентября – 28 февраля
В том числе: Итоговый контроль	1 час					
Общее количество учебных часов за весь период обучения:	136 часов					

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения обучающийся будет:

Знать:

- глагол to be во всех лицах;
- притяжательные и указательные местоимения;
- конструкцию have got/has got;
- Present Simple для описания рутины;
- конструкцию there is/there are;
- степени сравнения прилагательных (fast – faster – the fastest);
- модальные глаголы will / going to для выражения будущего времени;
- should/shouldn't для совета;
- исчисляемые/неисчисляемые существительные (much/many/a few/a little).

Уметь:

- вести диалог: расспрашивать о семье и внешности друга;
- описывать свой распорядок дня и хобби;
- спрашивать дорогу и давать указания на английском языке;
- обсуждать погоду, сезоны и занятия по сезонам;
- заказывать еду и говорить о здоровье;
- владеть лексическим запасом не менее 500 лексических единиц по темам: Family, School subjects, Daily routine, Town & Transport, Weather & Nature, Animals (parts of body), Food & Health, Holidays;
- уметь писать: короткий рассказ о себе (About Me), постера на тему «My Best Friend», инструкцию по перемещению по городу, эссе «My Life Map» (10-15 предложений).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	теор. занятия	практич. занятия	самост. работа
1	Раздел 1. Personal Information (to be; pronouns; have got; there is/there are)	4	1,5	1,5	1
1.1	To be; pronouns.	2	0,5	0,5	1
1.2	Have got.	1	0,5	0,5	0
1.3	There is/there are.	1	0,5	0,5	0
2	Раздел 2. О себе: Семья, друзья, школа, распорядок дня, хобби	34	13,5	14,5	6
2.1	About Me, My Name and Age, My Family.	5	1,5	1,5	2
2.2	Members of Family, My Best Friend, Appearance, Character.	7	3	3	1
2.3	My School, My Classroom, School Subjects, School Rules.	7	3	3	1
2.4	My Daily Routine (Morning/Afternoon/Evening), Weekends.	7	3	3	1
2.5	My Hobbies, Sports, Indoor/Outdoor Activities, Free Time, Helping at Home.	7	3	3	1

2.6	Мониторинг знаний.	1	0	1	0
3	Раздел 3. Мой город: Места, транспорт, история и культура	30	11,5	12,5	6
3.1	My Town, Where I Live, Places in Town (Will vs Going to).	7	3	3	1
3.2	My Street, Neighbourhood, Shops, Public Places.	5	2	2	1
3.3	Getting Around, Types of Transport, Asking/Giving Directions.	7	3	3	1
3.4	Famous Places, History, Old/New Buildings, Culture & Festivals.	9	3,5	3,5	2
3.5	Мониторинг знаний.	2	0	1	1
4	Раздел 4. Природа и окружение: Среда, погода, сезоны, животные, числа до 100	30	12	12	6
4.1	Nature Around Us, Environment, Our Planet.	7	3	3	1
4.2	Weather, Seasons, Clothes, Activities.	10	4	4	2
4.3	Wild/Farm/Pets, Animal Body Parts, Where Animals Live.	8	3	3	2
4.4	Numbers (1-100), Talking about Age & Quantity.	5	2	2	1

5	Раздел 5. Я и еда: Тело, здоровье, еда и напитки	20	8	8	4
5.1	My Body, Parts of the Body, My Face.	7	3	3	1
5.2	Keeping Healthy, Healthy Habits, Feelings.	5	2	2	1
5.3	Food & Drinks, Meals, Fruit & Veg, Healthy/Unhealthy Food.	8	3	3	2
6	Раздел 6. Праздники и традиции разных стран	10	4	4	2
6.1	Holidays Around the World, Traditions, New Year, Spring Festivals.	5	2	2	1
6.2	Family Celebrations, National Food, Special Days.	5	2	2	1
7	Раздел 7. Консультация	42	16,5	16,5	9
7.1	About Myself, Personal Information, Family, Friends, Appearance and Character, School Life, School Subjects, Daily Routine, Hobbies, Free Time.	13	5	5	3
7.2	My Town, Places in Town, Transport, Asking and Giving Directions, Nature, Environment, Weather, Seasons, Animals, Numbers.	13	5	5	3
7.3	My Body, Health, Food, Healthy Lifestyle, Holidays, Traditions, My Country Traditions,	8	3	3	2

7.4	Grammar Revision: to be, Grammar Revision: Pronouns, Grammar Revision: have got / has got, Grammar Revision: there is / there are, Grammar Revision: Present Simple	7	3,5	2,5	1
7.5	Итоговый контроль	1	0	1	0
	Итого	170	67	69	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. Personal Information (to be; pronouns; have got; there is/there are) (3 часа).

Тема 1. To be; pronouns. (1 час)

Тема 3. Have got. (1 час)

Тема 4. There is/there are. (1 час)

Раздел 2. О себе (28 часов).

Тема 5-7. About Me, My Name and Age, My Family. (3 часа)

Тема 8-13. Members of Family, My Best Friend, Appearance, Character. (6 часов)

Тема 14-19. My School, My Classroom, School Subjects, School Rules. (6 часов)

Тема 20-25. My Daily Routine (Morning/Afternoon/Evening), Weekends. (6 часов)

Тема 26-31. My Hobbies, Sports, Indoor/Outdoor Activities, Free Time, Helping at Home. (6 часов)

Тема 32. Мониторинг знаний. (1 час)

Раздел 3. Мой город (24 часа).

Тема 33-38. My Town, Where I Live, Places in Town (Will vs Going to). (6 часов)

Тема 39-42. My Street, Neighbourhood, Shops, Public Places. (4 часа)

Тема 43-48. Getting Around, Types of Transport, Asking/Giving Directions. (6 часов)

Тема 49-55. Famous Places, History, Old/New Buildings, Culture & Festivals. (7 часов)

Тема 56. Мониторинг знаний. (1 час)

Раздел 4. Природа (24 часа).

Тема 57-62. Nature Around Us, Environment, Our Planet. (6 часов)

Тема 63-70. Weather, Seasons, Clothes, Activities. (8 часов)

Тема 71-76. Wild/Farm/Pets, Animal Body Parts, Where Animals Live. (6 часов)

Тема 77-80. Numbers (1-100), Talking about Age & Quantity. (4 часа)

Раздел 5. Я и еда (16 часов).

Тема 81-86. My Body, Parts of the Body, My Face. (6 часов)

Тема 87-90. Keeping Healthy, Healthy Habits, Feelings. (4 часа)

Тема 91-96. Food & Drinks, Meals, Fruit & Veg, Healthy/Unhealthy Food. (6 часов)

Раздел 6. Праздники и традиции разных стран Holidays (8 часов).

Тема 97-100. Holidays Around the World, Traditions, New Year, Spring Festivals. (4 часа)

Тема 101-104. Family Celebrations, National Food, Special Days. (4 часа)

Раздел 7. Консультация (33 часа).

Тема 105-114. About Myself, Personal Information, Family, Friends, Appearance and Character, School Life, School Subjects, Daily Routine, Hobbies, Free Time. (10 часов)

Тема 115-124. My Town, Places in Town, Transport, Asking and Giving Directions, Nature, Environment, Weather, Seasons, Animals, Numbers. (10 часов)

Тема 125-1130. My Body, Health, Food, Healthy Lifestyle, Holidays, Traditions, My Country Traditions. (6 часов)

Тема 131-136. Grammar Revision: to be, Grammar Revision: Pronouns, Grammar Revision: have got / has got, Grammar Revision: there is / there are, Grammar Revision: Present Simple. (6 часов)

Тема 137. Итоговый контроль (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела	Наименование практического занятия
1	Практикум по базовым грамматическим структурам (to be, pronouns, have got, there is/there are): выполнение лексико-грамматических упражнений, составление простых предложений, описание предметов и людей, чтение коротких текстов с последующим пониманием содержания, аудирование с выбором правильного ответа.
2	Практикум по теме «О себе»: составление устных и письменных высказываний о себе и своей семье, отработка Present Simple в речи, выполнение упражнений на выбор правильной формы глагола, чтение текстов с извлечением информации, выполнение проектного задания.
3	Практикум по теме «Мой город»: составление описания города, отработка конструкций will / going to, выполнение заданий на понимание маршрутов, чтение текстов с последующим обсуждением, использование степеней сравнения прилагательных в устной речи.
4	Практикум по теме «Природа»: отработка модальных глаголов should / shouldn't, выполнение упражнений на лексику по теме «погода и животные», описание животных по плану, чтение текстов с пониманием основного содержания, выполнение заданий на числительные.
5	Практикум по теме «Я и еда»: выполнение упражнений на исчисляемые и неисчисляемые существительные, составление диалогов в ситуации «в ресторане», использование повелительного наклонения, чтение текстов по теме «здоровье», выполнение заданий на лексику.
6	Практикум по теме «Праздники и традиции»: чтение и обсуждение текстов о праздниках разных стран, выполнение лексических упражнений, составление устных высказываний, аудирование с извлечением информации, выполнение заданий на закрепление изученного материала.
7	Практикум по темам: выполнение комплексных заданий по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение), лексико-грамматические упражнения, анализ выполненных работ, выявление и коррекция затруднений.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика освоения обучающимися программы включает следующие этапы:

- **входящий контроль:** проводится в начале учебного периода в форме диагностической работы, направленной на определение уровня сформированности базовых языковых навыков (чтение, письмо, аудирование, говорение), а также владения элементарным лексико-грамматическим материалом. Цель – определить исходный уровень подготовки обучающихся, выявить пробелы и определить направления дальнейшей работы. По результатам диагностики осуществляется корректировка образовательного маршрута;
- **промежуточный контроль:** осуществляется по завершении изучения тематических разделов программы. Формы контроля включают выполнение лексико-грамматических заданий, чтение с пониманием основного содержания, аудирование с извлечением информации, а также устные высказывания на изученные темы. Результаты контроля анализируются, проводится работа над ошибками, осуществляется коррекция навыков;
- **итоговый контроль:** проводится по завершении учебного периода в форме комплексной проверочной работы, включающей задания на проверку всех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся по английскому языку на данном этапе обучения.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов итоговой диагностики и их сопоставления с результатами входящего контроля. По итогам определяется динамика формирования языковых навыков каждого обучающегося, разрабатываются рекомендации по дальнейшему обучению и совершенствованию речевых умений.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами, адаптированными для групповой работы.

Методическое обеспечение реализации программы

Методика обучения строится на сочетании теоретического изложения материала с активной практической отработкой навыков. В работе используются следующие методы:

- **словесные:** объяснение нового материала, беседа, анализ примеров, разбор типичных ошибок;
- **наглядные:** использование опорных схем, таблиц, алгоритмов, мультимедийных презентаций;
- **практические:** выполнение тренировочных упражнений;
- **проблемно-поисковые:** анализ текста, формулирование проблемы, подбор аргументов;
- **рефлексивные:** самооценка, взаимопроверка, анализ собственных ошибок.

Особенностью репетиторского курса является **гибкий подход к организации занятий**: темп прохождения материала, объем домашних заданий, акценты на тех или иных темах определяются с учетом уровня подготовки и динамики прогресса каждого обучающегося.

Формы занятий:

- работа с текстом, написание и рецензирование сочинений;
- разбор сложных тем;
- написание и рецензирование сочинений;
- тренировочное тестирование с последующим разбором.

Дидактическое обеспечение:

- рабочие тетради;
- электронная доска в Miro.

Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер с выходом в интернет;
- платформа для видеоконференций для дистанционного формата.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- ручка;

- тетрадь в клетку и в линейку;
- маркеры или цветные ручки для выделения.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Литература

- 1.1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Дрофа, 2023.
- 1.2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. — М.: Просвещение, 2024.
- 1.3. Вербицкая М.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Вентана-Граф, 2023.
- 1.4. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Русское слово, 2023.
- 1.5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Дуванова Н.В. Английский язык. 5 класс. — М.: Просвещение, 2023.

2. Интернет-ресурсы

- 2.1. <http://fpu.edu.ru> — Федеральный перечень учебников Министерства просвещения Российской Федерации.