

Общество с ограниченной ответственностью «ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ООО «Центр образовательных технологий»)

ИНН 0600023803 ОГРН 1260600000913

386231, Республика Ингушетия, г. Карабулак, ул. Дьякова, д. 108

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр образовательных
технологий»

Приказ № 4 от 016.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Подготовка к аттестации за 5 класс по истории»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 2 месяца

г. Карабулак

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к аттестации за 5 класс по истории» (далее - Программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа ориентирована на системную подготовку к промежуточной аттестации по истории обучающихся 5 класса и сочетает освоение базовых учебных действий, предметных умений, практических заданий, проектных элементов и диагностических работ. Особое внимание уделяется выявлению и анализу систематических ошибок, дополнительной отработке тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся, а также выполнению практических заданий, направленных на подготовку к промежуточной аттестации.

Программа разработана в соответствии с положениями:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);
3. Государственной программы РФ «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
4. Приказа Министерства просвещения РФ 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
6. Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью организованной подготовки обучающихся 5 класса к аттестации по истории. В пятом классе обучающийся переходит к качественно новому этапу: история впервые выделяется в самостоятельный предмет, что требует освоения специфических действий — работы с хронологией, исторической картой и первоисточниками. Существенно возрастает объём фактического материала, и важно научиться структурировать исторические знания, выстраивать причинно-следственные связи, а также работать с различными типами текстов и визуальных источников. В современных образовательных условиях особую значимость приобретает формирование устойчивых навыков исторического мышления — от самоконтроля при запоминании дат и терминов до умения аргументированно пересказывать события прошлого и грамотно взаимодействовать с педагогом. Программа системно выстраивает эти умения через активную работу с материалом и одновременно обеспечивает предметную подготовку, необходимую для успешной аттестации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в поэтапном построении обучения: от первичных представлений и образцов действий к самостоятельному выполнению учебных и практических заданий. В содержании программы предусмотрены теоретические занятия, практические упражнения, диагностические работы, консультации, игровые формы, проектные задания и самостоятельная работа.

Содержание программы организовано по принципу комбинирования теоретической и практической подготовки. Каждое занятие включает работу по разбору и объяснению тем, требующих дополнительного внимания обучающихся, а также практическую часть, направленную на совершенствование практических навыков, устранение выявленных затруднений, работу над типичными ошибками и отработку наиболее сложных вопросов.

Цель программы

Цель программы - обеспечить комплексную подготовку обучающихся 5 класса к аттестации по истории посредством совершенствования предметных навыков, устранения выявленных затруднений и дополнительной работы над темами, требующими особого внимания.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить успешную адаптацию к условиям предметного обучения и сформировать умение работать с увеличивающимся объемом информации;
- сформировать представление об основных периодах истории (Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время) и уметь соотносить ключевые события с этими периодами;
- определять последовательность событий, рассчитывать длительность периодов, использовать ленту времени;
- познакомить с базовыми историческими понятиями и терминами и научить корректно их применять в устных и письменных ответах.

Развивающие:

- развивать абстрактно-логическое, критическое и системное мышление, умение анализировать информацию, выделять главное, синтезировать и делать самостоятельные выводы;
- развивать пространственное мышление через работу с историческими картами (направления походов, границы государств, торговые пути);
- формировать умение структурировать информацию: составлять план, таблицу, схему, тезисы.

Воспитательные:

- формировать уважение к многообразию культур и традиций, понимание ценности исторического наследия;
- воспитывать гражданскую позицию через осмысление вклада разных народов в мировую историю и значения памяти о ключевых событиях;
- формировать культуру цифрового взаимодействия, правила сетевого этикета и цифровой гигиены при обучении в смешанной среде, ответственность за распространение информации;
- формировать навыки рефлексии и оценочной самостоятельности (объективная самооценка, умение планировать пути устранения собственных пробелов в знаниях).

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-12 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. Продолжительность обучения составляет 35 учебных часов.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий — групповая и индивидуальная. Занятия построены по комбинированному принципу: первая часть занятия направлена на разбор и объяснения тем, вызывающих

наибольшие затруднения у обучающихся, вторая часть посвящена выполнению практических заданий, совершенствованию предметных навыков и устранению выявленных пробелов.

Продолжительность учебного часа - 45 минут. Программа рассчитана на 9 учебных недель, при четырехдневной учебной недели. Объем аудиторной нагрузки составляет 4 аудиторных учебных часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных часов в год	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Подготовка к аттестации за 5 класс по истории	45 мин.	9	4	4	35	5 октября – 27 ноября
Общее количество учебных часов за весь период обучения:		35 часов				
Итоговый контроль		1 час				

Примечание: дата начала и окончания учебных занятий может быть скорректирована в зависимости от сроков формирования учебной группы.

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- основные исторические периоды (Древний мир, Средние века, Новое, Новейшее время) и ключевые рубежные события, которые их разделяют;
- базовые исторические термины и понятия, характерные для изучаемых эпох (например, «феодализм», «реформация», «колонизация», «индустриализация»), и их корректное значение;
- основные понятия, термины и базовые факты по изучаемой предметной области (в объёме, предусмотренном программой);
- приёмы запоминания и систематизации информации (повторение, ассоциации, группировка, конспектирование);
- правила безопасной и этичной работы в учебной и цифровой среде (в т. ч. при групповой работе и использовании онлайн ресурсов);

Обучающиеся должны **уметь**:

- располагать события в хронологической последовательности, определять век и длительность процессов, использовать ленту времени;
- извлекать информацию из разных источников: находить в тексте главные факты, читать историческую карту, интерпретировать иллюстрации и таблицы;
- извлекать нужную информацию из разных источников (учебник, статья, инфографика, видео, таблица) и сопоставлять данные;
- планировать учебную задачу небольшого объёма (разбить на шаги, определить сроки, подобрать инструменты);
- работать в паре или группе: распределять роли, выслушивать мнения, договариваться, корректно аргументировать свою позицию;

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками самостоятельной организации учебной деятельности;
- навыками рефлексии и оценочной деятельности;
- навыками работы в цифровой образовательной среде;
- навыками проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	Всего, час.	В том числе		
			теор. занятия	практич. занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. История	50	12	23	15
1.1	Как «работает» история?	5,5	1,5	2,5	1,5
1.2	Древний Восток: цивилизации-загадки	8,5	2	4	2,5
1.3	Древняя Греция: эксперименты с обществом.	12	3	5	4
1.4	Древний Рим: право, сила, трансформация.	9,5	2,5	3,5	3,5
1.5	Наследие и рефлексия.	14,5	3	8	3,5
Итого		50	12	23	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Раздел 1. История (35 часов)

Подраздел 1.1. Как «работает» история? (4 часа)

Тема 1. Что такое история? (1 час)

Тема 2. Археология: как находят прошлое (1 час)

Тема 3. Практическая работа №1. «Домашние раскопки» (1 час)

Тема 4. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение земледелия и скотоводства (1 час)

Подраздел 1.2. Древний Восток: цивилизации-загадки (6 часов)

Тема 5. Нил: река, которая создала государство (1 час)

Тема 6. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов (1 час)

Тема 7. Текущий контроль (1 час)

Тема 8. Практическая работа №2. «Мастерская древнего писца» (1 час)

Тема 9. Законы Хаммурапи: справедливость по-вавилонски (1 час)

Тема 10. Индия и Китай: философия против силы (1 час)

Подраздел 1.3. Древняя Греция: эксперименты с обществом (8 часов)

Тема 11. Миф и реальность, Микены и Троя (1 час)

Тема 12. Афины и Спарта: два пути, два мира (1 час)

Тема 13. Олимпийские игры: спорт как политика (1 час)

Тема 14. Практическая работа №3. «Народное собрание» (1 час)

Тема 15. Текущий контроль (1 час)

Тема 16. Быт древних греков: как жили обычные люди (1 час)

Тема 17. Жизнь и военные походы Александра Македонского (1 час)

Тема 18. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск (1 час)

Подраздел 1.4. Древний Рим: право, сила, трансформация (6 часов)

Тема 19. Рим: от деревни к империи (1 час)

Тема 20. Римское право: правила, которые пережили империю (1 час)

Тема 21. Практическая работа №4. «Инженеры Рима» (1 час)

Тема 22. Устройство Римской республики (1 час)

Тема 23. Раннее христианство: новая этика в старом мире (1 час)

Тема 24. Падение Рима (1 час)

Подраздел 1.5. Наследие и рефлексия (11 часов)

Тема 25. Что античность дала современному миру? (1 час)

Тема 26. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье (1 час)

Тема 27. Текущий контроль (1 час)

Тема 28. Практическая работа №5. «Исторический детектив» (1 час)

Тема 29. Начало гражданских войн. Восстание Спартака (1 час)

Тема 30. Жизнь и политика Цезаря (1 час)

Тема 31. Игры и досуг: от сената до римских костей (1 час)

Тема 32. Археологические открытия: как менялось наше знание (1 час)

Тема 33. Практическая работа №6. «Своя история» (1 час)

Тема 34. Итоговый контроль (1 час)

Тема 35. Резервный час (1 час)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.	Что такое история?	0,5
2.	Археология: как находят прошлое	0,5
3.	Практическая работа №1. «Домашние раскопки»	1
4.	Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение земледелия и скотоводства	0,5
5.	Нил: река, которая создала государство	0,5
6.	Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов	0,5
7.	Текущий контроль	1
8.	Практическая работа №2. «Мастерская древнего писца»	1
9.	Законы Хаммурапи: справедливость по-вавилонски	0,5
10.	Индия и Китай: философия против силы	0,5
11.	Миф и реальность, Микены и Троя	0,5
12.	Афины и Спарта: два пути, два мира	0,5
13.	Олимпийские игры: спорт как политика	0,5
14.	Практическая работа №3. «Народное собрание»	1
15.	Текущий контроль	1
16.	Быт древних греков: как жили обычные люди	0,5
17.	Жизнь и военные походы Александра Македонского	0,5
18.	Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск	0,5
19.	Рим: от деревни к империи	0,5
20.	Римское право: правила, которые пережили империю	0,5
21.	Практическая работа №4. «Инженеры Рима»	1
22.	Устройство Римской республики	0,5
23.	Раннее христианство: новая этика в старом мире	0,5
24.	Падение Рима	0,5
25.	Что античность дала современному миру?	0,5
26.	Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Средиземноморье	0,5
27.	Текущий контроль	1
28.	Практическая работа №5. «Исторический детектив»	1
29.	Начало гражданских войн. Восстание Спартака	0,5
30.	Жизнь и политика Цезаря	0,5
31.	Игры и досуг: от сената до римских костей	0,5
32.	Археологические открытия: как менялось наше знание	0,5
33.	Практическая работа №6. «Своя история»	1
34.	Резервный час	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций.

- **текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения знаниями, о процессе становления и развития критического восприятия. Этот контроль должен быть регулярным и направленным на проверку усвоения учащимися определенной части учебного материала;
- **промежуточный контроль** проводится по завершении крупного раздела программы. Он позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала;
- **итоговый контроль** направлен на установление уровня владения материалом и проводится в конце прохождения курса.

Организационно-педагогические условия:

Для реализации программы используются дистанционные образовательные технологии, интерактивные доски, электронные задания, карточки, схемы, демонстрационные материалы, учебные тексты, иллюстрации, проектные задания.

При организации занятий необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся: чередовать виды деятельности, использовать наглядность, давать короткие инструкции, регулярно возвращаться к образцу выполнения, включать игровые задания и предусматривать обратную связь после практической работы.

Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение программы включает календарно-тематические планы по каждому разделу, интерактивные доски, электронные контрольные измерительные материалы, задания для самостоятельной работы, рекомендации по выполнению проектов и практических упражнений, а также материалы для текущей и итоговой диагностики.

Занятия организованы по комбинированному принципу и включают разбор тем, требующих дополнительного внимания, анализ типичных ошибок, выполнение практических упражнений и тренировочных заданий. Содержание практической части определяется с учётом текущего уровня подготовки обучающихся и выявленных затруднений, что позволяет своевременно корректировать содержание занятий, уделять дополнительное внимание наиболее сложным темам и обеспечивать комплексную подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе реализации программы используются:

- интерактивные доски;
- игровые методы
- рабочие тетради;
- парная и групповая работа;

- отработка через практические задания.

Формы занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Материально-технические условия реализации программы:

- компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- интерактивная онлайн-доска (платформа Miro);
- образовательный сайт soholms.com;
- программа Livedigital и аналогичные платформы для видеоконференций.

Перечень инструментов, принадлежностей и материалов для обучающегося:

- рабочая тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- тетради.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20.
4. Методические материалы и электронные образовательные ресурсы ООО «Центр образовательных технологий».