

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Центр Образовательных Технологий»
У.Б. Ахматов
Приказ № 08 от «04» августа 2026 г.

ПОЛИТИКА
безопасного и ответственного использования искусственного интеллекта
в образовательном проекте «Адель»
ООО «Центр Образовательных Технологий»

Статус	Единый публичный документ для сайта, родителей, обучающихся и сотрудников
Дата редакции	4 августа 2026 года
Применение	С момента публикации на сайте; пересмотр не реже одного раза в год и после существенных изменений законодательства или сервисов

ИИ в образовательном проекте «Адель» может помогать учиться, объяснять, искать идеи и повышать качество работы. Он не заменяет ребёнку мышление, педагогу — профессиональное решение, а семье — живое общение и возможность обратиться к человеку.

Ключевая гарантия. ИИ не принимает единолично решения о зачислении, оценке, отмене или аннулировании результата аттестации, дисциплинарной мере, прекращении обучения либо иных правах ребёнка и семьи.

1. Назначение и область действия

Настоящая Политика устанавливает правила использования систем искусственного интеллекта, включая генеративные модели, чат-ботов, автоматические рекомендации, распознавание и синтез изображений, аудио и видео, системы проверки работ и онлайн-прокторинга.

Политика применяется к сайту и цифровым сервисам образовательного проекта «Адель» (ООО «Центр Образовательных Технологий»), учебным занятиям, домашним и проверочным работам, коммуникациям с учениками и родителями, работе сотрудников и подрядчиков, а также к материалам, создаваемым или публикуемым от имени проекта.

«Адель» означает образовательный проект ООО «Центр Образовательных Технологий». Юридическим лицом и оператором услуги является ООО «Центр Образовательных Технологий», указанное в договоре и обязательных сведениях на сайте. Если аттестацию проводит школа-партнёр, решение об аттестации принимается по её локальным актам и законодательству; настоящая Политика дополняет, но не заменяет их.

2. Наши принципы

- **Польза для обучения.** ИИ используется только там, где помогает достигать понятной образовательной или организационной цели.
- **Сначала человек.** Ребёнок осваивает ключевой навык самостоятельно; ИИ подключается как помощник, а не как скрытый автор или замена мышления.
- **Человеческая ответственность.** За итоговое педагогическое, административное и договорное решение отвечает уполномоченный сотрудник.
- **Прозрачность.** Человек должен понимать, когда он общается с ИИ или видит существенно созданный либо изменённый ИИ материал.
- **Безопасность ребёнка.** Нельзя использовать ИИ для унижения, сексуализации, слежки, манипуляции, шантажа или создания ложной личности ребёнка.
- **Минимум данных.** В ИИ передаются только необходимые сведения; по возможности — обезличенные или заменённые условными обозначениями.
- **Право на проверку и возражение.** Значимые выводы ИИ можно оспорить и передать на рассмотрение человеку.

3. Возрастные правила и допустимое применение ИИ

3.1. Режимы использования ИИ в учебных заданиях

Педагог заранее указывает режим использования ИИ в задании. Если режим не указан, для 1–4 классов действует режим «запрещено», а для 5–11 классов — режим «ограничено».

- **Режим «запрещено».** Обучающийся выполняет работу без генеративного ИИ, AI-поиска, автоматического решения, переписывания или проверки содержания.
- **Режим «ограничено».** ИИ допускается только для прямо названных педагогом действий и только после самостоятельной попытки ученика; использование раскрывается.
- **Режим «разрешено».** ИИ можно применять в пределах цели задания, но обучающийся проверяет результат, указывает характер помощи и способен самостоятельно объяснить и защитить работу.

3.2. Начальная школа: 1–4 классы

В 1–4 классах самостоятельное использование обучающимся генеративного ИИ для выполнения учебных заданий запрещено. Это правило действует для классной и домашней работы, упражнений, сочинений, пересказов, задач, проектов, проверочных и диагностических работ.

- Нельзя получать у ИИ готовый ответ или решение, просить написать либо переписать текст, исправлять содержание работы перед сдачей, подменять самостоятельное чтение, счёт, письмо и рассуждение, а также маскировать машинный ответ под собственный.
- Допускается только организованная педагогом демонстрация ИИ на занятии либо отдельное упражнение по ИИ-грамотности под непосредственным контролем взрослого, если оно не подменяет формирование базового навыка и не используется для выставления оценки за самостоятельную работу.
- Исключение для средств доступности возможно по заранее согласованному индивидуальному решению с участием семьи и педагога; такое средство не должно выполнять за ребёнка проверяемое учебное действие.
- Ребёнок не создаёт личный аккаунт в AI-сервисе и не вводит туда имя, контакты, фотографии, голос, документы, сведения о семье или учебные результаты. Применяются возрастные ограничения и условия конкретного сервиса.
- Родитель не передаёт ребёнку сгенерированный ответ как образец для переписывания и не выполняет домашнее задание через ИИ от имени ребёнка.

3.3. Основная школа: 5–8 классы

В 5–8 классах по умолчанию действует ограниченный режим. ИИ используется только после самостоятельной попытки и только в пределах, разрешённых учителем или условиями задания.

- Можно получить дополнительное объяснение уже изучаемой темы, подобрать примеры и вопросы для самопроверки, сравнить подходы или получить обратную связь по собственному черновику.
- Нельзя поручать ИИ готовое решение задачи, полный текст сочинения, проекта или ответа, заменять им чтение источника, расчёты, доказательство и собственное рассуждение.
- При сдаче работы обучающийся указывает инструмент, дату, цель и характер помощи ИИ, сохраняет собственный черновик и по просьбе педагога объясняет ход работы.

3.4. Старшая школа: 9–11 классы

В 9–11 классах ИИ может применяться как вспомогательный инструмент, если педагог или условия задания не установили запрет либо более узкие пределы.

- Допустимы поиск идей и направлений исследования, сравнение источников и подходов, языковая практика и перевод, проверка собственного черновика, разбор ошибки, отладка собственного кода и создание тренировочных материалов.
- Обучающийся проверяет факты, вычисления, цитаты и ссылки; соблюдает авторские права; не выдаёт ответ ИИ за собственную работу; раскрывает использование ИИ и способен самостоятельно объяснить и защитить результат.
- Прямое копирование машинного ответа, вымышленные источники, сокрытие использования ИИ и применение ИИ вместо проверяемого навыка являются нарушениями независимо от класса.

3.5. Родителями и законными представителями

Родители помогают ребёнку организовать работу, понять инструкцию и обратиться к педагогу, но не создают через ИИ ответ, который выдаётся за самостоятельную работу обучающегося.

- Для 1–4 классов родители поддерживают установленный запрет самостоятельного использования ИИ и не предлагают ребёнку обходить его дома.
- Для 5–11 классов родители помогают соблюдать режим задания, возрастные ограничения сервиса, правила раскрытия использования и требования к защите персональных данных.
- Если допустимость ИИ неясна, семья уточняет режим у педагога до сдачи работы.

3.6. Сотрудниками

Сотрудники могут применять только одобренные проектом сервисы и сценарии. ИИ допускается для подготовки черновиков, обезличенного анализа, создания тренировочных материалов и рутинной организационной помощи при обязательной проверке человеком.

Нельзя передавать без разрешённого защищённого процесса: полные документы ребёнка, паспортные и платёжные данные, медицинские и психологические сведения, семейные обстоятельства, закрытую переписку, фотографии и записи голоса, а также таблицы с идентифицируемыми результатами обучения.

4. Общение с родителями и детьми

- В начале автоматизированного диалога размещается ясное уведомление: «Вы общаетесь с AI-помощником». Запрещено выдавать бота за педагога или иного человека.
- В каждом существенном сценарии предусмотрена понятная возможность обратиться к сотруднику. Просьба о человеке не должна требовать объяснения причин.
- ИИ может отвечать на типовые вопросы, помогать сформулировать сообщение или подготовить материалы, но не заменяет личную обратную связь педагога и разговор родителя с ребёнком.
- Бот не обещает зачисление, аттестат, оценку, возврат денег, лечебный или психологический результат и не меняет условия договора.
- Сообщения, содержащие признаки угрозы жизни, насилия, сексуального посягательства, самоповреждения или иной неотложной опасности, безотлагательно передаются ответственному сотруднику по утверждённому протоколу.
- Содержание разговоров не используется для обучения внешних моделей без отдельного законного основания и понятного информирования пользователя.

5. Аттестации, экзамены и академическая добросовестность

Использование ИИ во время контрольной работы, аттестации или экзамена разрешено только тогда и в тех пределах, которые прямо указаны в задании. Если разрешения нет, использование генеративного ИИ для получения готового ответа считается нарушением правил выполнения работы.

5.1. Что не может быть основанием само по себе

- оценка AI-детектора текста;
- сигнал автоматического прокторинга, распознавания лица, поведения, взгляда или фонового шума;

- сходство формулировок с ответом языковой модели;
- автоматически выявленная аномалия или вероятность нарушения.

5.2. Порядок проверки спорного результата

1. Система формирует только сигнал для проверки, а не окончательный вывод.
2. Уполномоченный сотрудник изучает запись и технические обстоятельства, работу, черновики и ход решения.
3. Обучающемуся предоставляется возможность объяснить ситуацию и при необходимости пройти короткую устную защиту либо дополнительную проверку.
4. Решение и его основания фиксируются человеком и сообщаются семье понятным языком.
5. Обучающийся или родитель может обжаловать решение; повторное рассмотрение проводит другой уполномоченный сотрудник или комиссия.

Важно. Результат экзамена или аттестации не отменяется автоматически по сигналу ИИ. Если итоговую аттестацию проводит школа-партнёр, применяется её официальный порядок апелляции, который должен обеспечивать человеческое рассмотрение.

5.3. Подтверждённое нарушение

При подтверждённом нарушении учитываются класс, режим задания, объём помощи ИИ, намерение обучающегося и повторность. Основная мера — самостоятельное повторное выполнение работы и разбор правила с обучающимся; дополнительные меры применяются человеком по договору и правилам обучения.

- Сам по себе сигнал AI-детектора, необычный стиль текста или отсутствие черновика не доказывает нарушение и не влечёт автоматического наказания.
- Обучающийся и родитель вправе дать объяснение, представить черновики и запросить повторное рассмотрение.

6. Изображения, голос, дипфейки и интимный контент

Особенно тяжёлыми нарушениями считаются создание, запрос, хранение с целью распространения, публикация, пересылка или угроза распространения материалов, которые изображают ребёнка или иное лицо обнажённым, сексуализированным либо участвующим в интимных действиях, включая полностью синтетические изображения и технологии «раздевания». Недопустимы также подмена лица, клонирование голоса, ложные компрометирующие записи, травля и шантаж.

- Фотографии, видео и голос обучающихся нельзя загружать в генераторы, сервисы замены лица или клонирования голоса без утверждённой цели, правового основания и одобренного инструмента.
- Подобный материал не рассматривается как шутка, учебный эксперимент или допустимый мем.
- Получателю запрещено пересылать, сохранять дополнительные копии или демонстрировать материал другим обучающимся.
- Для сообщения об инциденте достаточно ссылки, имени аккаунта, времени, описания и иных неинтимных технических сведений. Не нужно прикладывать и размножать сам материал, если это не запрошено уполномоченным органом по законной процедуре.

- Проект ограничивает доступ к сведениям об инциденте, принимает меры к удалению контента и защите пострадавшего, уведомляет законных представителей и компетентные органы, когда это требуется законом или необходимо для безопасности.
- В отношении нарушителя применяются меры по договору, правилам обучения и законодательству с учётом возраста, обстоятельств и обязательной человеческой проверки.

Если ребёнку угрожают публикацией интимного дипфейка: не вступайте в торг, не пересылайте изображение, сохраните ссылку и данные аккаунта, ограничьте контакт и немедленно сообщите ответственному сотруднику и законному представителю. При непосредственной опасности обращайтесь в экстренные службы.

7. Персональные данные и конфиденциальность

- Обработка данных при использовании ИИ осуществляется для конкретной цели и в минимально необходимом объёме в соответствии с политикой обработки персональных данных ООО «Центр Образовательных Технологий».
- Перед подключением сервиса оцениваются поставщик, место и срок хранения данных, использование запросов для обучения моделей, доступ субподрядчиков, возможность удаления, трансграничная передача и меры безопасности.
- Приоритет имеют обезличивание, псевдонимизация, локальная обработка и отключение обучения модели на пользовательских данных, если такая настройка доступна.
- Запрещено вводить в общедоступные AI-чаты логины, пароли, постоянные ключи, полные реестры учеников и сведения ограниченного доступа.
- Если автоматизированный вывод способен затронуть права и законные интересы человека, окончательное решение принимает человек; семье предоставляются объяснение и возможность возразить.
- Срок хранения журналов диалогов и результатов определяется целью, договором и политикой персональных данных; данные удаляются или обезличиваются, когда необходимость в них отпадает.

8. Автономные агенты и безопасность

AI-агент — система, способная не только формировать текст, но и выполнять действия в других сервисах. Для каждого такого процесса назначаются владелец, пределы доступа, бюджет, журнал действий и способ немедленной остановки.

- Один агент не должен одновременно иметь открытый интернет, рабочий терминал, постоянные ключи и доступ к идентифицируемым данным детей.
- Отправка внешних сообщений, удаление или изменение данных, выставление оценки, изменение договора, проведение платежа и публикация требуют подтверждения человека.
- Ключи выдаются с минимальными правами и ограниченным сроком; тестовые среды отделяются от рабочих.
- Фактическая изоляция проверяется технически; одной текстовой инструкции модели недостаточно.

9. Маркировка AI-контента

- Чат-бот явно сообщает, что пользователь взаимодействует с ИИ.

- Реалистичные изображения, аудио и видео, созданные или существенно изменённые ИИ, маркируются видимым способом при публикации.
- Публичные тексты по общественно значимым вопросам, подготовленные ИИ без содержательной редакторской проверки, должны иметь уведомление об использовании ИИ. «Адель» стремится обеспечивать человеческую проверку таких материалов.
- Учебные иллюстрации маркируются, если отсутствие маркировки может создать ложное впечатление о реальном событии, человеке или документе.

10. Запрещённые применения

- скрытая выдача ИИ за человека;
- автоматическое принятие значимого решения без предусмотренного контроля человека;
- создание ложных доказательств, документов, отзывов, источников или результатов обучения;
- травля, дискриминация, сексуализация, имитация личности, голоса или внешности без разрешения;
- создание или распространение интимных дипфейков и использование их для давления или шантажа;
- скрытое распознавание эмоций или биометрическая категоризация в учебном процессе без отдельного правового и этического обоснования;
- передача конфиденциальных или детских данных в неодобренные сервисы;
- медицинская, психологическая или юридическая диагностика и окончательные рекомендации без профильного специалиста.
- самостоятельное использование генеративного ИИ учениками 1–4 классов для выполнения учебных заданий, кроме прямо предусмотренной Политикой организованной демонстрации или согласованного средства доступности;
- выполнение родителем или иным лицом учебной работы через ИИ с последующей выдачей результата за самостоятельную работу ребёнка.

11. Жалобы, инциденты и право на человека

Родитель, обучающийся или сотрудник может сообщить об ошибке ИИ, спорном результате, нарушении конфиденциальности, дипфейке, травле или нежелательном автоматизированном общении по адресу school@adeleschool.ru либо через официальную форму обратной связи на сайте.

В сообщении желательно указать дату, сервис, описание ситуации и ожидаемый способ связи. Для интимного или незаконного контента не прикладывайте и не пересылайте сам файл без необходимости; достаточно ссылки и неинтимных технических сведений.

Проект регистрирует обращение, ограничивает дальнейший вред, проводит человеческую проверку, сообщает заявителю результат в применимый срок и при необходимости уведомляет оператора сервиса, школу-партнёра, законных представителей или компетентные органы.

12. Ответственность и пересмотр

За соблюдение Политики отвечают сотрудники и подрядчики в пределах своих ролей. Руководитель проекта назначает ответственного за перечень одобренных AI-сервисов, оценку рисков, обучение сотрудников и разбор инцидентов.

Политика пересматривается не реже одного раза в год, а также при запуске значимого AI-сервиса, изменении законодательства, возникновении серьёзного инцидента или изменении порядка аттестации. Актуальная редакция публикуется на сайте с датой вступления в силу.

Приложение 1. Короткие уведомления для сайта

Для учебного задания

«Режим использования ИИ: [запрещено / ограничено / разрешено]. Разрешённые действия: [...]. При использовании ИИ укажите инструмент и характер помощи. Для обучающихся 1–4 классов самостоятельное использование генеративного ИИ в учебных заданиях запрещено».

Для чат-бота

«Вы общаетесь с AI-помощником “Адель”. Он может ошибаться и не принимает окончательных решений о зачислении, оценках, договорах или оплате. Чтобы перейти к сотруднику, напишите: “Позовите человека”. Не отправляйте в чат паспортные, медицинские, платёжные данные и фотографии документов».

Для формы спорного результата

«Автоматический сигнал не является окончательным решением. Вы можете запросить проверку человеком, предоставить пояснение и обжаловать результат».

Для AI-изображений и видео

«Материал создан или существенно изменён с помощью искусственного интеллекта».

Для родителей обучающихся 1–4 классов

«В начальной школе ребёнок выполняет учебные задания без самостоятельного использования генеративного ИИ. Учитель может показать работу ИИ только в организованном учебном сценарии. Пожалуйста, не создавайте через ИИ ответы для переписывания ребёнком и не загружайте в AI-сервисы его фото, голос и персональные данные».

Приложение 2. Декларация ученика об использовании ИИ

Для работ обучающихся 5–11 классов, когда использование ИИ допускается, добавляется короткая отметка:

Пример. «Я использовал(а) [название инструмента] [дата] для [объяснения темы / поиска идей / проверки черновика]. Основное решение и итоговый текст выполнены мной. Я проверил(а) факты и ссылки и могу объяснить ход работы».

Основания и источники актуализации

Документ подготовлен как практическая политика проекта. Он не заменяет договор, локальные акты школы-партнёра, политику обработки персональных данных и применимое законодательство.

- Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности статьи 16, 18.1 и 19
- Европейская комиссия: рекомендации по прозрачности AI-контента, статья 50 AI Act, применяется с 2 августа 2026 года
- UNAM: официальные сообщения об онлайн-экзаменах — AI как поддержка человеческого мониторинга, а не самостоятельное решение

- Палата представителей Миннесоты: закон о запрете технологий “раздевания” изображений, действует с 1 августа 2026 года